

ATTO-havainnointitehtävä laajennettuun työssäoppimiseen 23. – 29.11. 2011 LAHP11SDA

Seuraa aktiivisesti päiväkotiryhmän toimintaa ja **osallistu** siihen. **Tarkkaile** seuraavia asioita:

- **Äidinkieli:** Miten lastenkirjallisuutta käytetään päiväkodin arjessa? Kuinka suunnitelmallista lukutuokioiden pitäminen on? Paljonko päiväkodissa on kirjoja? Käyttääkö päiväkotikirjaston palveluja?
- **Englanti:** Ota selvää, onko ryhmässä lapsia, joiden kotikielenä on englanti. Jos on, miten se huomioidaan päiväkodissa ja ryhmän päivittäisissä toiminnoissa? Pyritäänkö lasta tukemaan englannissa ja seurataanko hänen edistymistään suomen kielen osaamisessa? Miten/ millä kielellä ryhmän henkilökunta kommunikoi englantia puhuvan vanhemman kanssa? Tarjotaanko heille erityistä tukimateriaalia suomeksi/englanniksi, jotta he pystyisivät seuraamaan päiväkodin toimintaa ja käytänteitä? Onko ryhmän työntekijöiden joukossa sellaisia, joiden kotikieli on englanti? Miten heidän kanssaan kommunikoidaan? Käytetäänkö heidän osaamistaan hyödyttämään lasten ja henkilökunnan kielivaroja? Annetaanko heille tilaisuutta esim. opettaa lapsille jotain loruja tai lauluja englanniksi? Onko päiväkodin laitteiden ja lelujen nimiä kerätty ja luetteloitu englanniksi? Onko eri leikkien ja sisä- ja ulkotoimintojen nimistöä kerätty englanniksi? Löytyykö päiväkodista ohjeet englanniksi, miten toimia hätätilanteessa? Löytyykö päiväkodista muuta englanninkielistä materiaalia, joka liittyy lasten ja henkilöstön terveyteen, turvallisuuteen ja hyvinvointiin?
- **Matematiikka:**

Tilastot

Päiväkodeissa kerätään tietoa esimerkiksi lasten läsnäoloista ja poissaoloista. Oletan, että päiväkodin johtaja tietää näistä tarkemmin.

- 1) Pyydä päiväkodin johtajaa kertomaan, minkälaisia tietoja kerätään lapsista.
 - Mitä tietoja käytetään päivähoitomaksujen laskuttamiseen?
 - Mitä tietoja tarvitaan päiväkotipaikkojen seurantaan?
 - Mitä muita tietoja kerätään ja miksi?

Ota esimerkkituloste (jos mahdollista) ja näytä koulussa. Jos lukumäärätietoja ei saa antaa, niin otsikot saa varmaan tulostettua.

2) Jos päiväkodissasi on esikouluryhmä, niin ota selville minkälainen matematiikan tehtäväkirja heillä on.

- Valitse sieltä yksi tehtävä, jonka selität.
- Jos mahdollista, niin tarkkaile, miten mielellään eskarilaiset tekevät tehtäviä.

Jos ei ole esikouluryhmää, niin kerro jonkin esimerkki, missä lapsi laskee lukumäärää tai lajittelee tavaroita pareittain. Kerro lapsen ikä, mikä tilanne ja mitä laskee tai lajittelee.

- **Ilmaisua ja draamaa:** Löydätkö päiväkodista käsinukkeja, pöytäteatterinukkeja, sorminukkeja, välineitä varjoteatteriin? Leikkivätkö aikuiset lasten kanssa sisällä tai ulkona? Mitä he leikkivät? Millaisia roolileikkejä lapset leikkivät?
- **Taide työvälineenä:** Ohjataanko päiväkodissa omaan ilmaisuun kannustavia taidetuokioita? Onko seinillä taidekuvia tai lasten kuvataidetoita? Millaisia kuvataidemateriaaleja ja -välineitä päiväkodissa käytetään? Tehdäänkö retkiä esim. taidenäyttelyihin?

Merkitse joka päivä lyhyesti **muistiin** havaintojasi esimerkiksi ranskalaisin viivoin.

Esitä havaitsemasi asiat muulle ryhmälle esim. kuvien ja/tai PowerPoint-esityksen avulla. Esitys pohjautuu tekemiisi havaintoihin ja muistiinpanoihin. Esitystä on aikaa valmistella 30.11. klo 8.15 – 12.00. Esitykset pidetään 2.12. kello 8.15 – 12.00.

Havainnointitehtävän voi tehdä joko **yksin** tai **parin/ryhmän kanssa**, jos useampi opiskelija on työssäoppimassa samassa päiväkodissa.

Opettajien yhteystiedot

Äidinkieli: Auli Salovaara 046 851 5017

Englanti: Hanna-Maija Heinonen 046 851 5108

Matematiikka: Sinikka Ranta 046 851 5013

Ilmaisua ja draamaa: Helena Kilvensalmi 043 824 4176

Taide työvälineenä: Marja Typpi 046 851 5021